

Конспект открытого урока по теме: «Строение тела человека»

Цель: изучение внешнего и внутреннего строения человека.

Задачи:

Образовательные:

- ввести понятие «внешнее» и «внутреннее» строение тела человека,
- познакомить с частями тела и внутренними органами человека,
- дать первоначальное представление о работе внутренних органов.

Развивающие:

- развивать умение анализировать, обобщать информацию, делать выводы;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать монологическую речь.

Воспитательные:

- познать себя, как часть природы;
- воспитание бережного отношения к своему организму;
- вовлечь в активную деятельность;
- воспитание культуры учебного труда.

Оборудование:

- презентация;
- поролоновая губка, литровая банка с водой, воздушный шарик, бельевая веревка;

Ход урока

Слайд 1	Организационный момент - Здравствуйте, ребята! Сегодня на уроке окружающего мира нас ждет интересная работа. Будьте внимательными и активными.
Слайд 2 Видео «Точка, точка запятая»	- Внимательно посмотрите видеофрагмент и подготовьтесь ответить на мои вопросы. (слайд) (отрывок из м\ф «Федя Зайцев»).
	Возникновение проблемной ситуации. Постановка цели. - Кого нарисовал Федя Зайцев? (Человечка) - Все согласны с мнением Федеи, что человек состоит из рук, ног, рожицы, огуречка? (Нет)

	- У нас несколько мнений. Какой возникает вопрос? (Из чего состоит человек)
Слайд 3	- Для этого мы совершим виртуальную экскурсию и узнаем о строении организма человека.
Слайд 4	Изучение нового материала - Что видите на иллюстрациях? - Сегодня на уроке мы рассмотрим внешнее и внутреннее строение человека и познакомимся с работой некоторых внутренних органов.
Слайд 5	- А нашими экскурсоводами будут семь гномов. - Итак, мы с вами в научно-исследовательском городке. Наша экскурсия пройдет по маршруту «Познавательная», «Исследовательская», «Увлекательная», «Испытательная»
Слайд 6	- Вместе с гномами мы отправляемся на станцию « Исследовательская » - Посмотрите друг на друга и скажите как устроено тело человека. (Дети называют части тела) - Еще руки называют верхние конечности, ноги – нижние конечности. А на туловище можно выделить грудь, живот спину.
Слайд 7	- Итак , голова, шея, туловище, руки и ноги – это части тела. А части тела – это внешнее строение человека.
Физминутка Слайд 8	А сейчас веселый танец. Второклассник не зевай Частями тела двигать успевай. (Под музыку первый раз вместе с учителем потом учитель называет части тела, а дети повторяют соответствующие движения) - Руки (хлопки) - Голова (наклоны) - Шея (повороты головой) - Туловище (наклоны влево и вправо) - Ноги (прыжки) и т.д. убыстряя темп и меняя порядок движений.
Слайд 9	- Мы рассмотрели внешнее строение человека. А что вы знаете о внутреннем строении человека? (Тело человека

	<p>внутри состоит из органов)</p> <p>- Следуем на станцию <i>«Познавательная»</i>, где узнаем о внутреннем строении человека, а гномы нам расскажут много интересного</p>
	<p>- Учебник с.7. С помощью рисунка познакомьтесь с внутренними органами человека. Запомни их расположение. Время на выполнение задания – 2 минуты.</p>
Слайд 10	<p>- Что это? (мозг)</p> <p>- Где он находится? Поэтому его полное название головной мозг.</p>
Слайд 11	<p>Станция <i>«Увлекательная»</i></p> <p>(Сообщение заранее подготовленных учащихся в костюме гнома.)</p> <p>-Чтобы человек не делал, нашими мыслями, чувствами движениями всем управляет мозг – главный командный пункт организма.</p>
	<p>- Головной мозг управляет работой всех остальных внутренних органов. Именно он следит за тем как мы дышим.. Давайте проверим как долго вы можете не дышать? По моему сигналу вы задерживаете дыхание, а я буду отсчитывать секунды. Когда вам захочется вдохнуть вы поднимете руку и запомните число, которое я в это время назвала.</p> <p>- Сколько секунд вы смогли не дышать?</p>
Слайд 12	<p>- Человек не может не дышать, ему нужно все время вдыхать и выдыхать воздух.. При помощи какого органа происходит дыхание? (Легкие)</p> <p>- Покажите, где у вас расположены легкие?</p> <p>- Дыхание происходит при помощи лёгких, которые расположены в грудной клетке.</p>
Слайд 13	<p>(Учащиеся-гномы)</p> <p>- Легкие похожи на две розовые губки (показать). При выдохе они выпускают из себя воздух и уменьшаются в размере (сжать губки), когда мы делаем вдох, легкие наполняются воздухом и расширяются (показать)</p> <p>- Легкие непрерывно проделывают огромную работу. Если бы они перекачивали не воздух, а воду, то только за одну ночь подняли бы на высоту второго этажа 500 кг воды или 500 таких банок (показать литровую банку с водой)</p>

Слайд 14	<p>- Скажите, как узнают жив ли человек? (Прослушивают, бьется ли сердце)</p> <p>- Это плотный мускулистый мешок, который все время сжимается и разжимается и непрерывно гонит в сосуды кровь, заставляя ее обегать все тело и нести питание всему организму. Сердце расположено в левой части груди.</p> <p>- Покажите, где у вас находится сердце?</p>
Слайд 15	<p>(Учащиеся-гномы)</p> <p>- Сердце – это неутомимый мотор. Который непрерывно гонит кровь по сосудам. Если кровь перестанет двигаться по телу, то человек погибнет. А размером сердце всего лишь с кулак (показать)</p>
Слайд 16	<p>- Как вы думаете, кровь несет питание организму в виде булок, котлет, конфет или уже обработанную пищу?</p> <p>- Правильно. А перерабатывает пищу желудок.</p> <p>- Покажите его расположение.</p> <p>- Он находится в верхней части живота под рёбрами с левой стороны.</p> <p>- Желудок – это главное отделение твоей «внутренней кухни». В его мускулистых стенках таятся особые желёзки. Они выделяют кислый сок, который необходим для переваривания большей части твоей пищи.</p>
Слайд 17	<p>(Учащиеся-гномы)</p> <p>- Желудок напоминает мешок. Внутри он полый. Без еды он как спустившийся воздушный шарик (показать). Дунешь в шарик – он чуть надуется. Так и желудок: когда в него попадает пища, он растягивается. Но больше 2-3 литров еды в него поместиться не может. Время от времени желудок сокращается и проталкивает полупереваренную пищу дальше.</p>
Слайд 18	<p>- Из желудка пища попадает в кишечник (слайд). Он расположен в животе. Определите, где у вас находится кишечник.</p>
Слайд 19	<p>(Учащиеся-гномы)</p> <p>- Кишечник свернут так плотно (показывают свернутую бельевую веревку), что целиком помещается в животе. Но если его растянуть (вытягивают веревку), то длина его будет около 8 метров. Только после того как пища пройдет через весь кишечник, она превратится в прозрачные растворы,</p>

	<p>которые может впитать в себя кровь и разнести по всему организму. А не переваренные части твердой пищи скапливаются в нижних отделах кишечника и удаляются из организма.</p>
Слайд 20	<p>- Нельзя не сказать еще об одном органе-помощнике желудка – это печень. Она располагается с правой стороны от желудка в верхней части живота.</p> <p>- Покажите место, где у вас располагается печень.</p> <p>- Она вырабатывает желчь, которая поступает в кишечник и помогает переваривать пищу.</p>
Слайд 21	<p>(Учащиеся-гномы)</p> <p>- А еще печень – это единственный орган, который может сам себя восстановить. Если убрать кусочек этого органа (показать на пластилине), то через некоторое время печень снова приобретет прежние размеры.</p>
Слайд 22	<p>- Итак, желудок, печень и кишечник – это органы «внутренней кухни».</p>
Слайд 23	<p>Закрепление изученного</p>
Работа в парах на карточках	<p>Ребята, пришло время проверить, насколько хорошо вы запомнили все, что сегодня узнали на уроке.</p> <p><i>Задание №1</i></p> <p>Работать будете в паре. Необходимо стрелками соединить изображение органа с его расположением на теле.</p> <p>- Проверка по слайду. У кого так?</p> <p>- Итак, мозг, сердце, желудок, печень, кишечник – это... (внутренние органы)</p>
Слайд 24	<p>- Гномы вам придумали еще одно задание. Они предлагают вам разгадать кроссворд.</p> <p><i>Задание №2</i></p> <p>Кроссворд</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орган «внутренней кухни», похожий на извилистый лабиринт. (кишечник) 2. Какой внутренний орган гонит кровь в сосуды и заставляет ее обегать всё тело? (сердце) 3. Какой внутренний орган называют «главным командным пунктом» всего организма? (мозг) 4. Главное отделение «внутренней кухни». (Желудок)

	<p>5. Соседка желудка, которая находится с правой стороны от него (печень)</p> <p>6. При помощи какого органа осуществляется дыхание? (легкие)</p>
Слайд 25	- Наша экскурсия подошла к концу. Гномам очень важно знать насколько хорошо вы узнали свой организм, и мы на станции <i>«Испытательная»</i>
Слайд 26	<p>Первичный контроль</p> <p>- О чем сегодня говорили на уроке? (О строении человека)</p> <p>- Чьё же мнение было верным Феди Зайцева или ваше?</p> <p>- Перечислите части тела. (внешнее строение – части тела – голова, шея, верхние конечности (руки), нижние конечности (ноги), туловище (живот, спина, грудь)).</p> <p>- Назовите внутренние органы. (Мозг, лёгкие, сердце, желудок, печень, кишечник)</p> <p>- Для чего необходимы нам знания о строении человека?</p> <p>- Подробнее о строении человека вы узнаете в старших классах на уроке биологии.</p>
Слайд 27	- Гномики прощаются с вами.
	<p>Рефлексия. Итог урока</p> <p>Покажите портрет, какого бы гномика вы бы взяли после нашего урока Весельчака (все было понятно на уроке и все получилось), или Ворчуна (было трудно и не интересно)?</p>